

Г. Н. Горбачева, А. В. Романенко

Неделя письма в усть-илимской школе

Ежегодно, 9 октября, в годовщину создания Всемирного почтового союза (основан в 1874 году в Берне), отмечают Всемирный день почты. Мероприятия, посвященные этому празднику, проводятся в течение недели и называются Международной неделей письма. Первая такая тематическая неделя проводилась в СССР в 1957 году. По этому поводу была выпущена особая марка: на фоне полушарий Земли изображен белый голубь, несущий в клюве конверт.

В усть-илимской школе № 11 в октябре проходила «Неделя письма», которая способствовала развитию письменной культуры школьников и привлечению их к чтению произведений одного из самых редко читаемых жанров — эпистолярного.

Работа в рамках «Недели» была организована в двух направлениях:

♦ *наглядном*: выставка книг в читальном зале школьной библиотеки «А письма, словно голуби, летят во все концы» и выставка коллекций марок учеников и учителей нашей школы;

♦ *деятельном*: игра «Знаете ли вы?», тематические уроки, конкурс писем, викторина по филателии и почтовому делу.

На выставке в читальном зале ребята могли познакомиться с художественными книгами, написанными в жанре эпистолярного романа, и со сборниками писем знаменитых людей. Статьи из газет и журналов о письмах и об истории почтового дела, о замечательных и необыкновенных происшествиях с марками и письмами привлекали внимание ребят и учителей.

В 5-х классах прошла игра «Знаете ли вы?», в ходе которой ребята должны были продемонстрировать свои знания и получить новые полезные сведения. Так, например, ряд вопросов касался известного всем ребятам стихотворения С. Маршака «Почта». Были и другие вопросы: на знание истории почты, правил написания писем, на узнавание произведений по письмам героев, а также загадки.

Для учеников старших классов уроки о письмах превратились в разговор о нравственности и культуре. Старая мысль о том, что с развитием науки и техники уходит в прошлое эпистолярный жанр, — это повод для грусти. Конечно, разве почте угнаться за телеграфом, факсом? А компьютер? Быстро, просто, удобно. Но почему же мы все еще любим получать письма,

привычные чернильные строчки в бумажном конверте? Добрые слова, знакомый почерк, и мы следим за мыслью, пытаемся уловить невидимые эмоции, сопереживаем, а не просто получаем информацию. Вон какой получился восклицательный знак – большой, с нажимом, чуть бумагу не порвал! Ну какой компьютер сможет так?

Особый, весьма интересный для изучения литературный жанр – романы в форме писем. Учат жить письма великих людей своим друзьям и любимым. Для самых любознательных была предложена викторина по филателии и почтовому делу. Вопросы немудреные, но чтобы найти ответы, надо было с усердием поработать в библиотеке.

В рамках недели проходил и конкурс письма. В канун профессионального праздника – Дня учителя – все ребята написали письма своим любимым учителям. И надо было видеть их глаза, когда они обращались к своим педагогам, видеть лица педагогов, получивших эти письма. Согретые теплом детских душ, проникнутые самыми добрыми чувствами, письма стали прекрасным подарком к празднику.

Были и другие письма. Их можно объединить в две большие группы – «Ищу друга» и «Проблема в конверте». Темами таких писем стали конфликты с родителями, отношения учеников и учителей, жизнь на улице, проблемы выживания в современном мире.

Ребятам было предложено сделать на письмах особую отметку: «в архив», «лично в руки», «жду ответа», «прочитайте вслух». Ребята чувствовали, что к их письмам отнеслись с уважением и пониманием.

Было и несколько писем Президенту России В. В. Путину. Малыши просили, «чтобы детский парк в городе стал бесплатным». Ребята постарше – «чтобы закончилась война в Чечне» (тогда еще каждый день передавали сводки боевых действий). Просили уделить внимание развитию детских спортивных школ, сделать дешевыми путевки в лагеря отдыха: «Дети должны чувствовать себя защищенными своим государством, своим президентом». А кто-то просто рассказал о нашем городе, о прекрасной красавице Ангаре и пригласил в гости на отдых.

Все эти разнообразные по характеру и содержанию уроки помогли ребятам теснее сблизиться с учителями, найти новых друзей. А педагоги получили массу информации к размышлению по поводу и чтения и жизни своих воспитанников.