



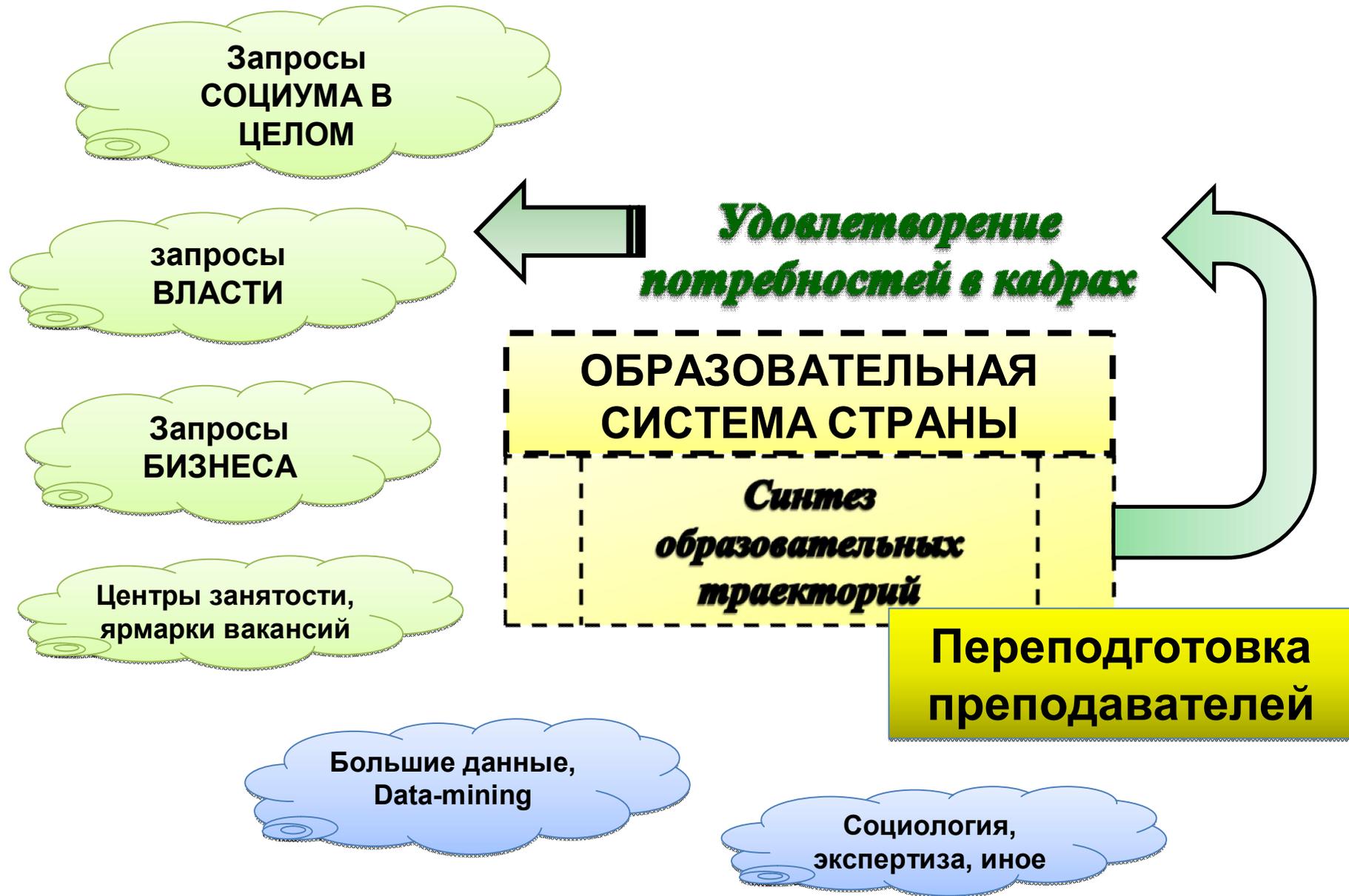
***Всероссийская конференция
«Интернет и социокультурные трансформации»***

**Новая парадигма подготовки кадров
в условиях развития Интернет и
глобальных социокультурных
трансформаций**

***Александр Николаевич Райков
д.т.н., профессор, президент
Некоммерческого партнерства по
научным исследованиям и социальному
развитию «Новые стратегии»***

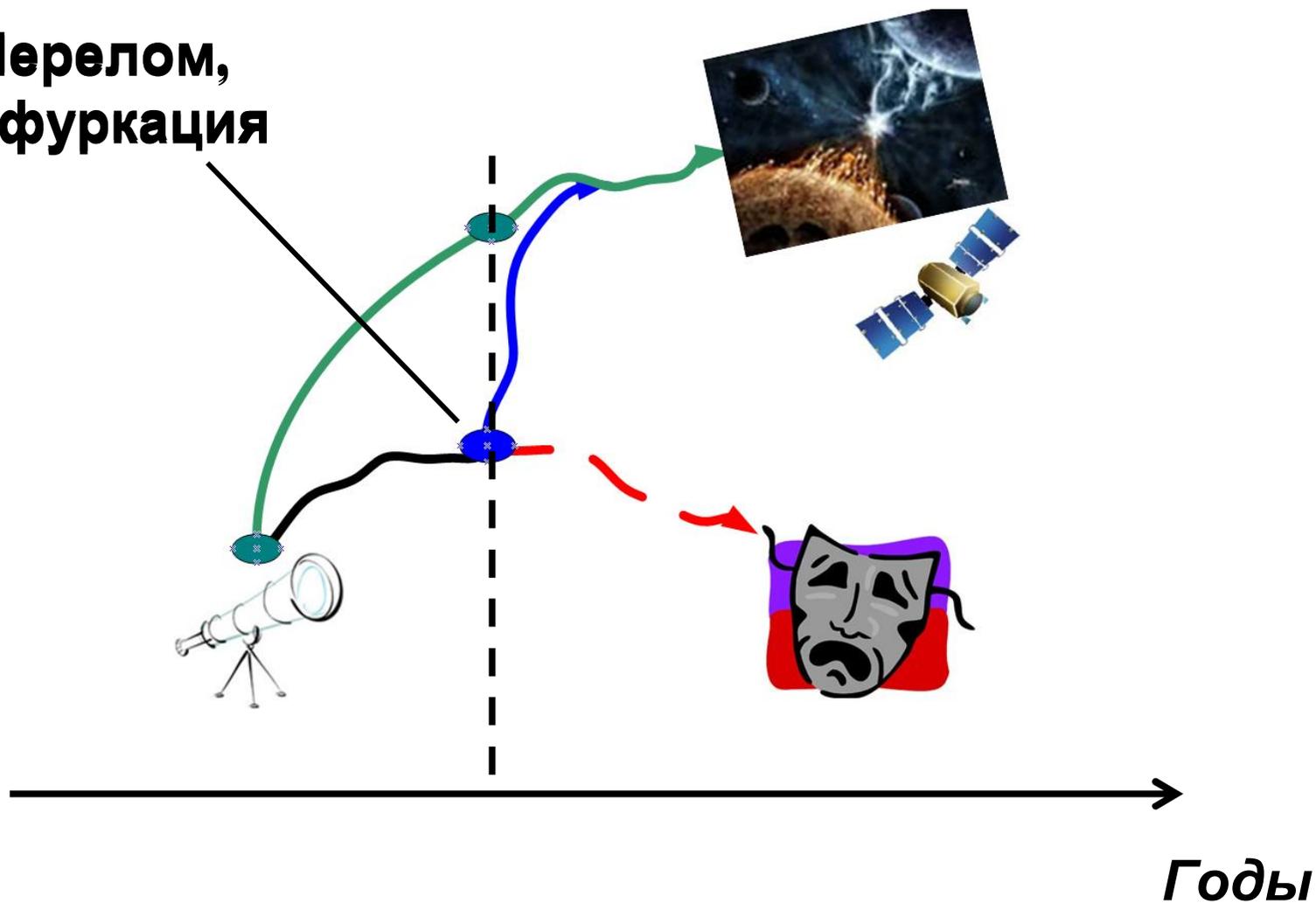
Москва, 2015

Всеобъемлющий процесс подготовки кадров



ПРОБЛЕМЫ? КУДА ИДЕМ?

Перелом,
бифуркация



Экспоненциальный рост объемов информации

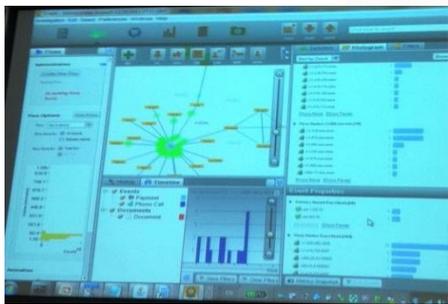
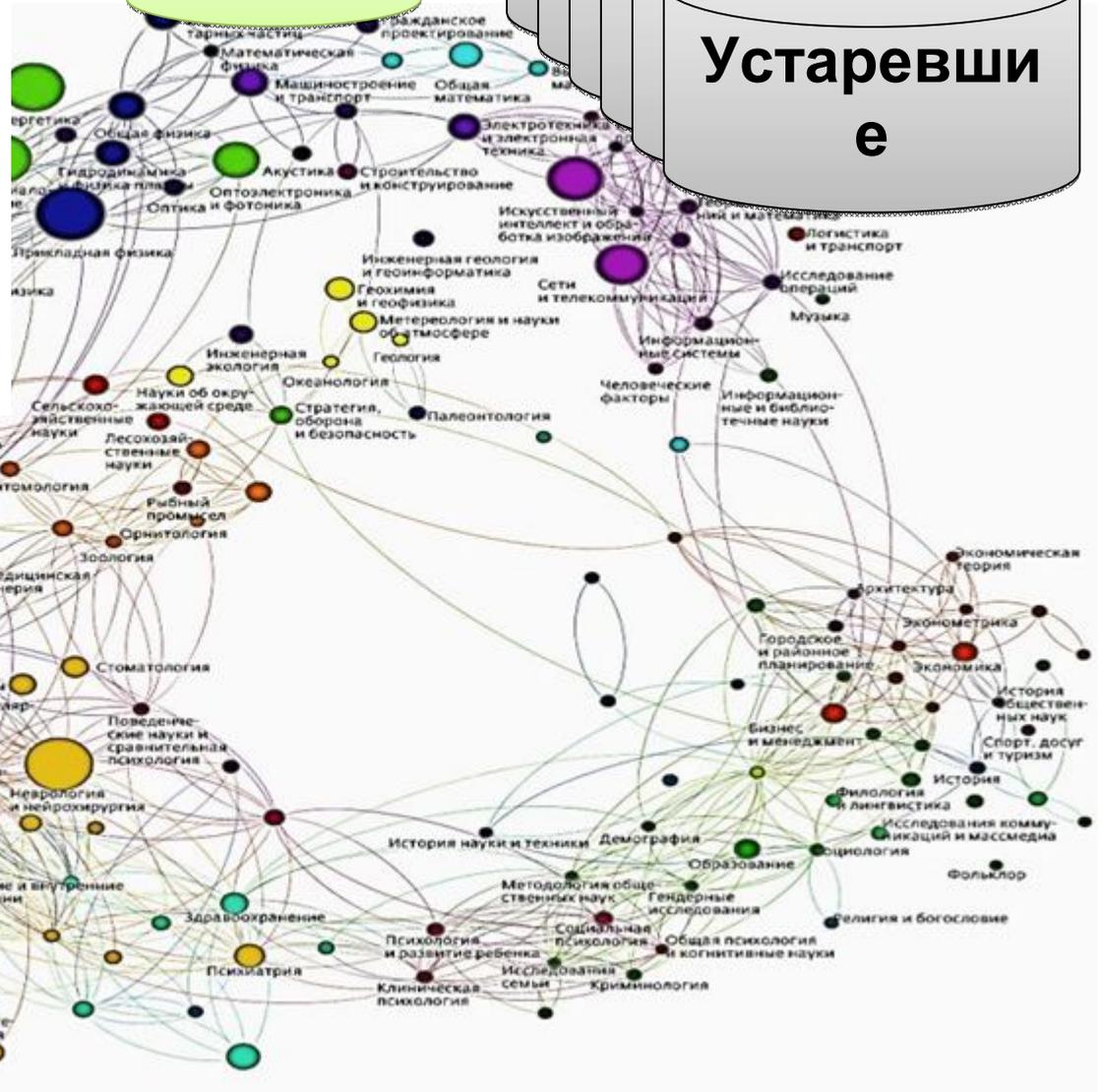


Большие данные

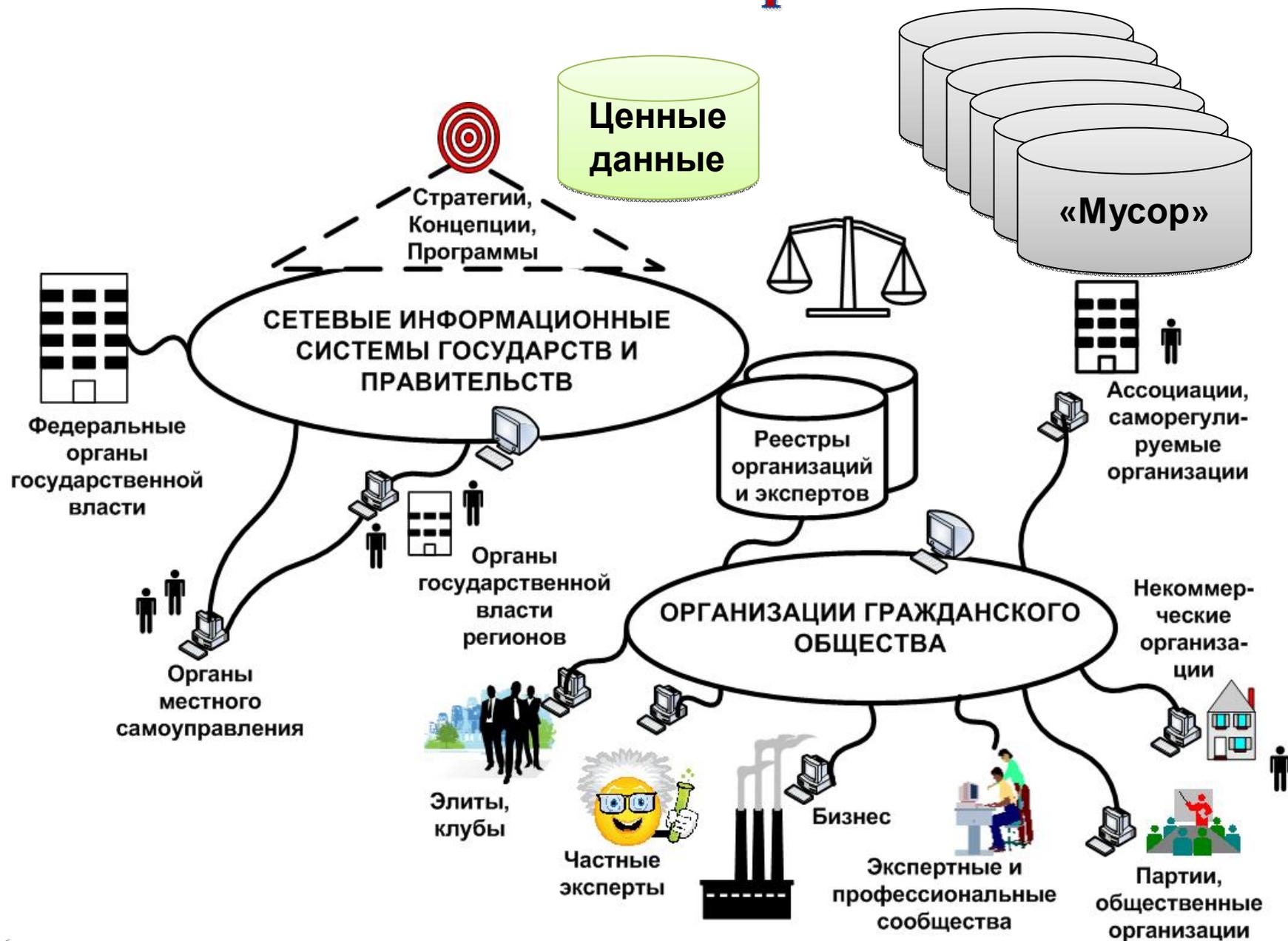


Актуальн
ые

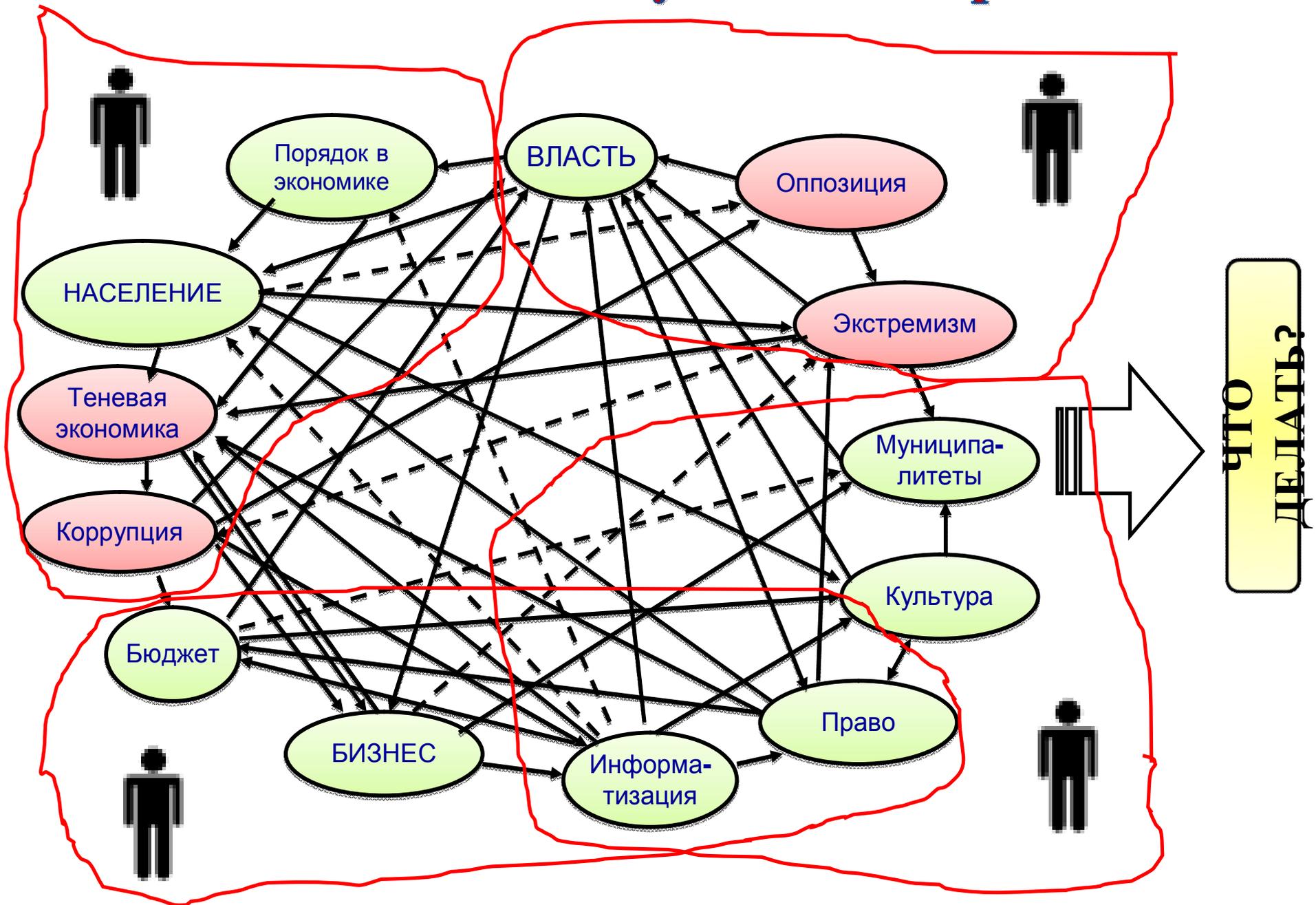
Устаревши
е



Контент - самовыражение всех!



Когнитивная запутанность проблем



Ситуационная осведомленность



Стереотипы бессубъективности (бездуховности)

**Стереотип 1.
Доминанта
каузального подхода**

**Стереотип 2. Отчужденность
науки от практики, научных
методов от духовного развития**

**Стереотип 4.
Доминанта
рациональности во
всех сферах жизни**

**Стереотип 8. Доминанта
цифровой записи**

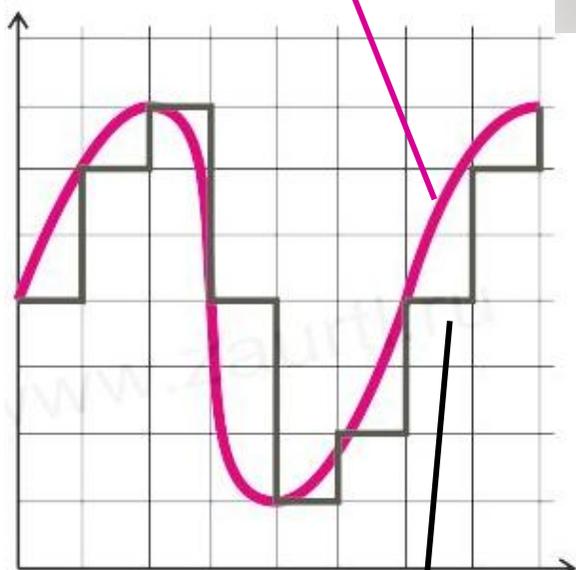
**Стереотип 3.
Безальтернативность
общества потребления**

**Стереотип 5. Доминанта
индивидуализма в
социальных отношениях**

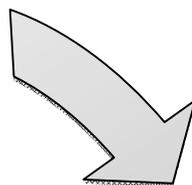
**Стереотип 7.
Доминанта
репрезентационизма**

Риски цифровизации

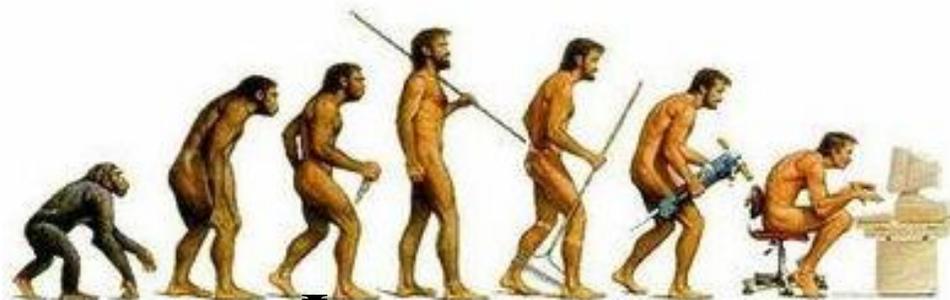
Природный
(аналоговый)
сигнал



Целостность



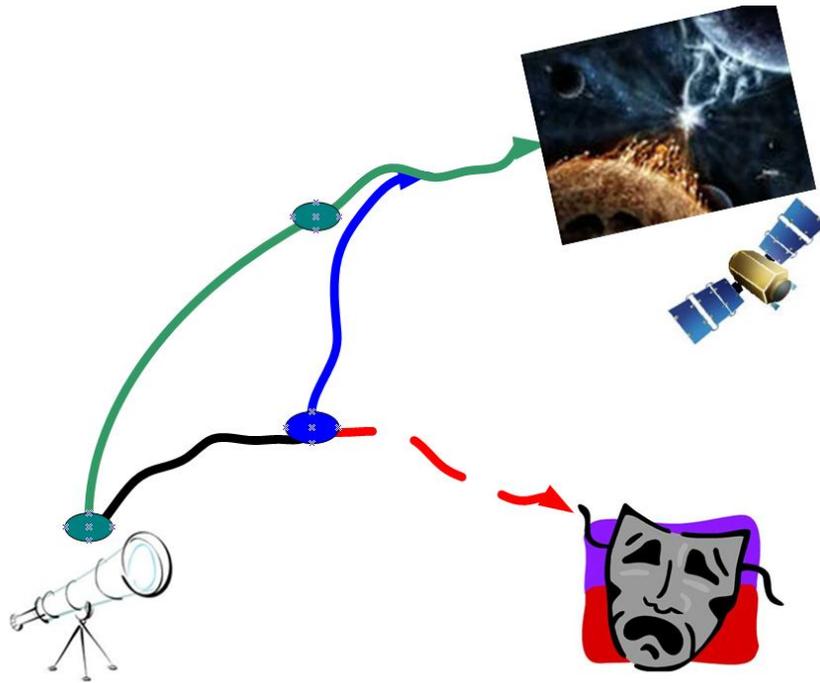
**Цифровая
запись**



Фрагментарность

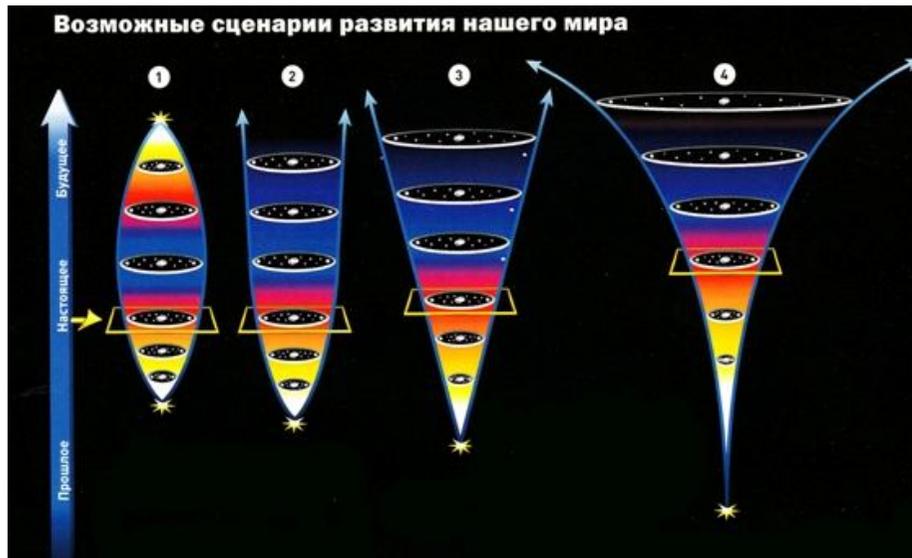
ь

Космологическая интерпретация

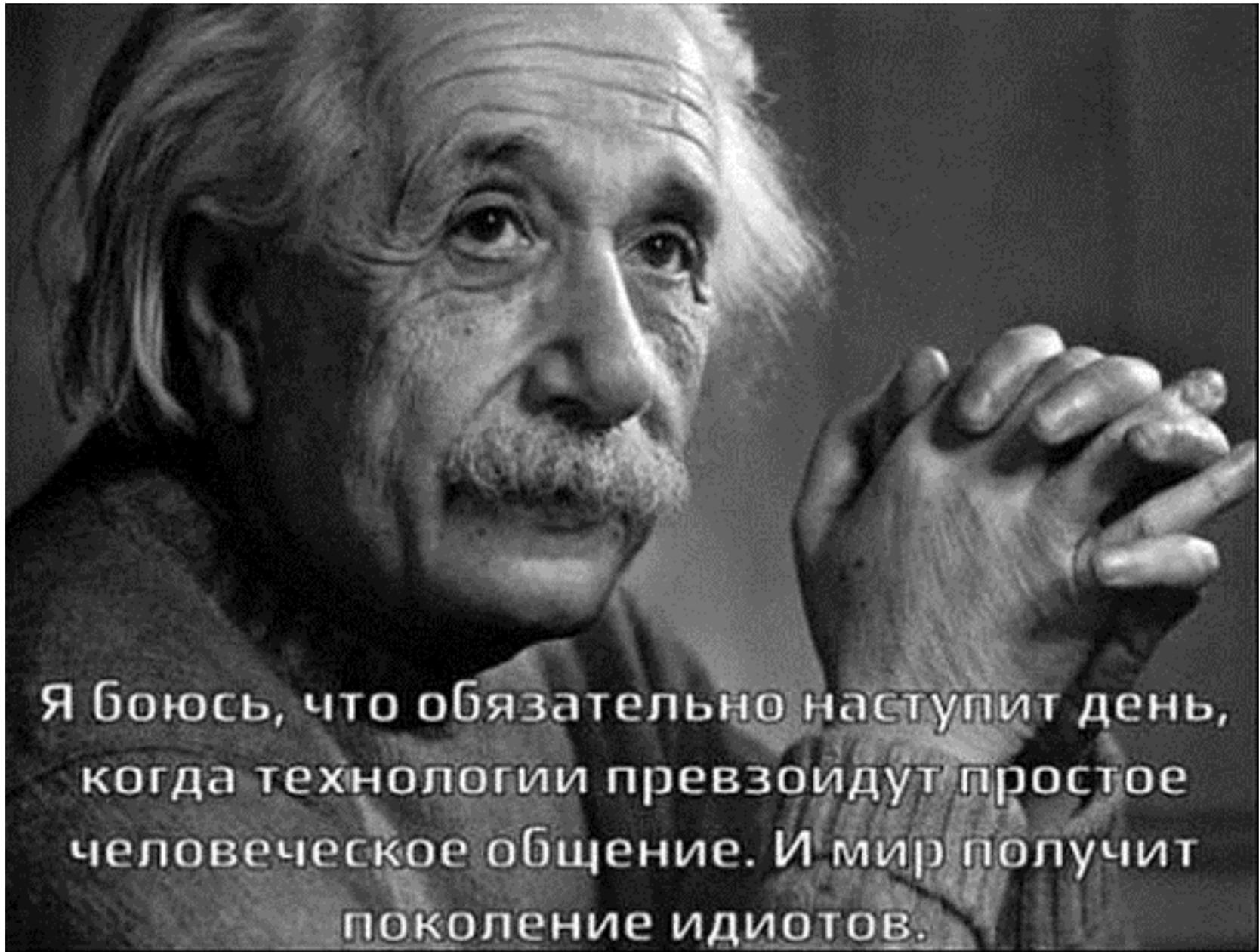


УСПЕХ 😊

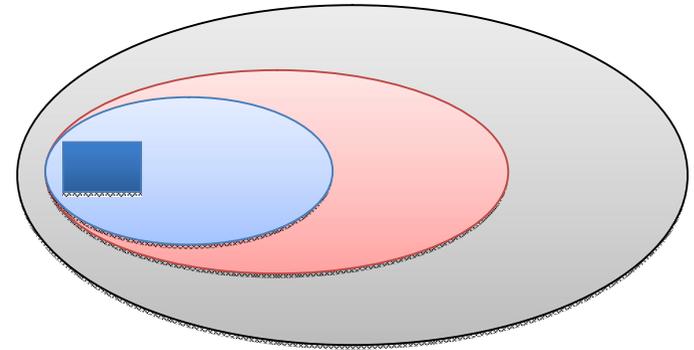
СТАГНАЦИЯ



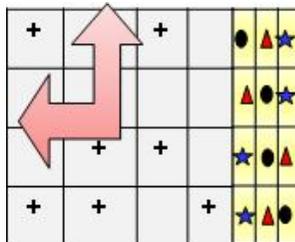
Как в воду глядел



Я боюсь, что обязательно наступит день,
когда технологии превзойдут простое
человеческое общение. И мир получит
поколение идиотов.



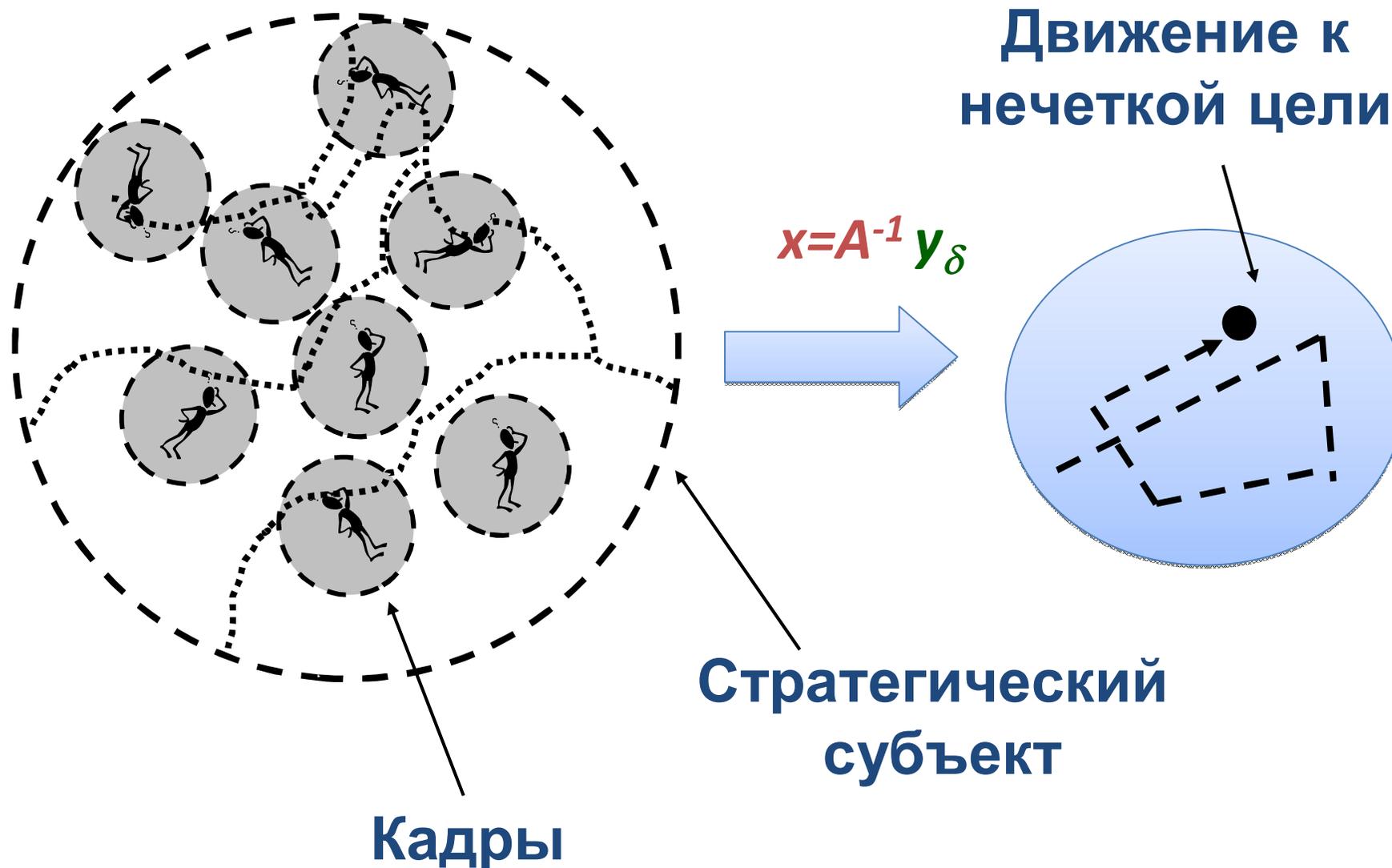
ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО ДЕЛАЕТСЯ



Форсайт – образование (тренды)

1. **Глобальная гиперсвязная система образования**
2. **Перманентное образование**
3. **Кооперативные, коллективные формы**
4. **Неинституциональные и неформальные модели**
5. **Обязательность цифровой грамотности**
6. **Доминанта игровых форм**
7. **Когнитивные модели мира**
8. **Фрактально-сетевые формы образования**
9. **Конвергентные (сходящиеся) технологии**

Конвергентность: устойчивая сходимость образовательного процесса к целям



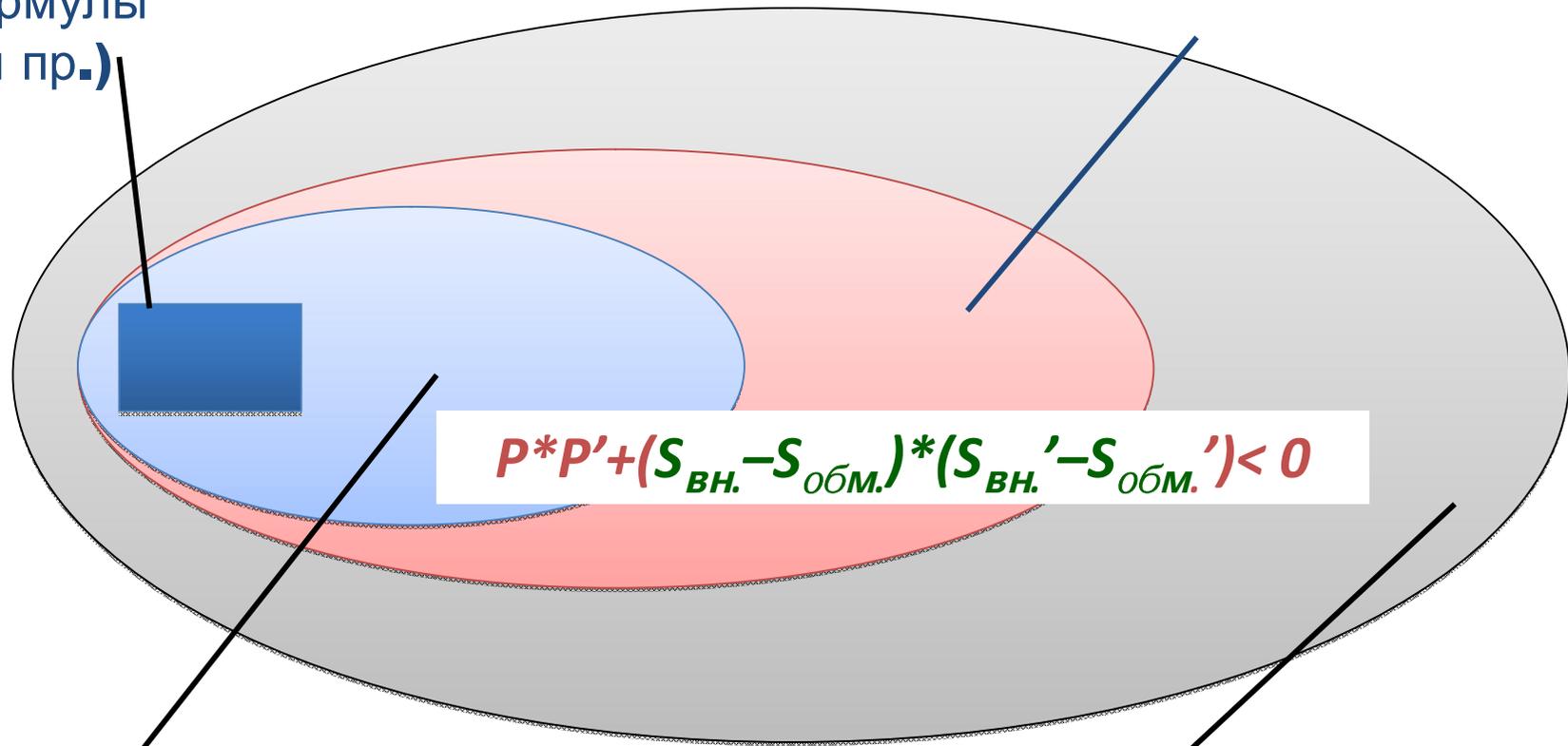
Стратегический субъект

АСПЕКТЫ	ПРИЗНАКИ
ТЕЛЕОЛОГИЧЕСКИЙ (ЦЕЛЕВОЙ)	Наличие дерева целей, Разделение внешних целей и внутренних, Социальная направленность, Устойчивость целей, Совпадение реализуемых и
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ (РЕГУЛЯЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЙ)	Наличие критериев оценки регулирования (рефлексия), Доминирующие потребности, Основания принятия решений, Процесс решения задач, Ведущая этическая система, Доминанта взаимодействия субъектов, Разрешение
СТРУКТУРНЫЙ	КОНВЕРГЕНТНОСТЬ декомпозиции
КОГНИТИВНЫЙ (ПОЗНАВАТЕЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ)	Поиск истины, Структуризация ситуаций, Тип действий, Источник действий, Методический базис группового принятия решений
ПРИОРИТЕТНО-ПРОБЛЕМНЫЙ	Формулирование проблем, Способ ранжирования проблем, альтернатив
РЕСУРСНЫЙ (ПУТИ, СРЕДСТВА)	Выбор ресурсов, Связь ресурсов и деловых процессов

Устойчивость в хаосе изменения

Явные
знания
(книги,
формулы
и пр.)

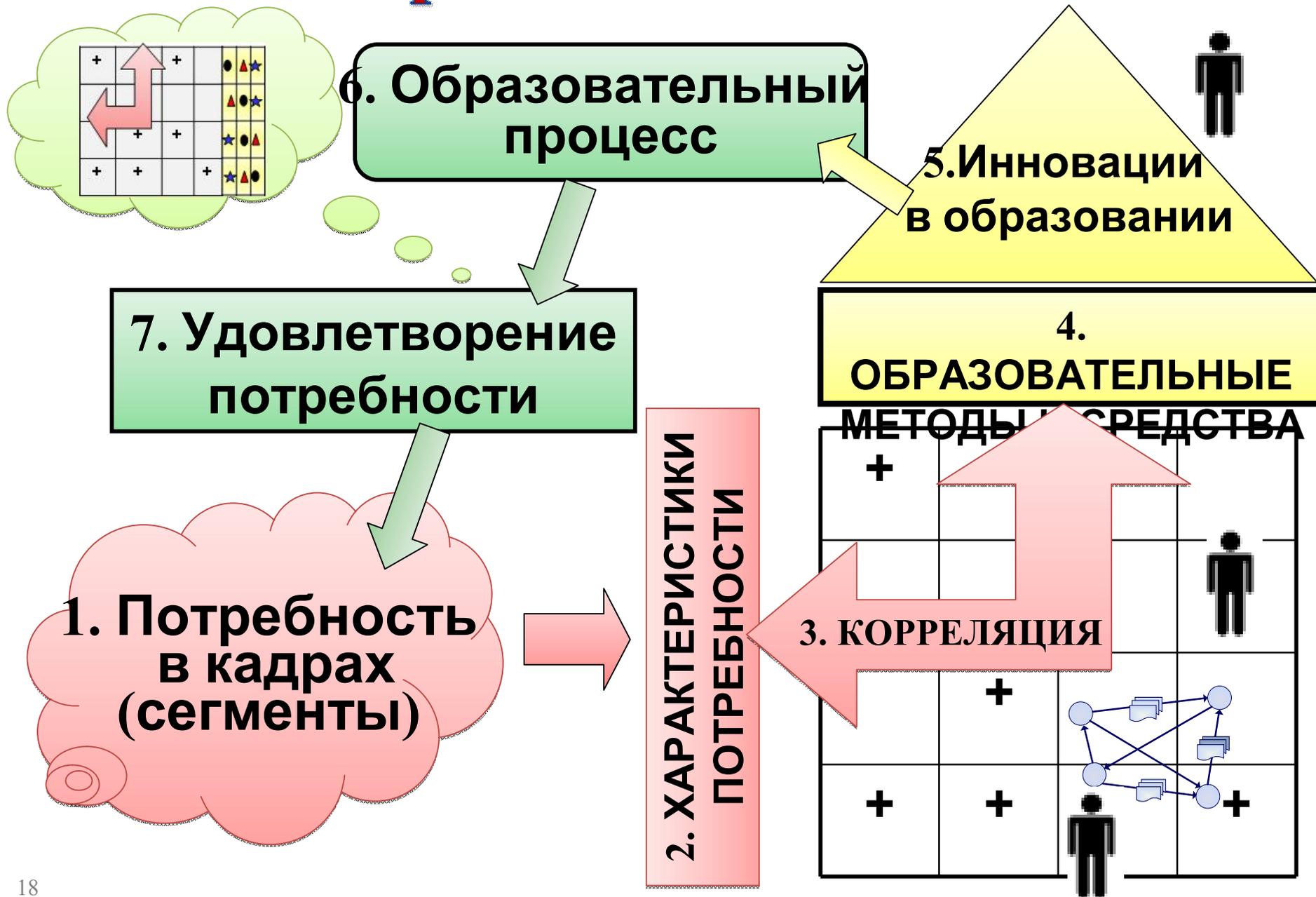
Когнитивное
знание (интерпретации)



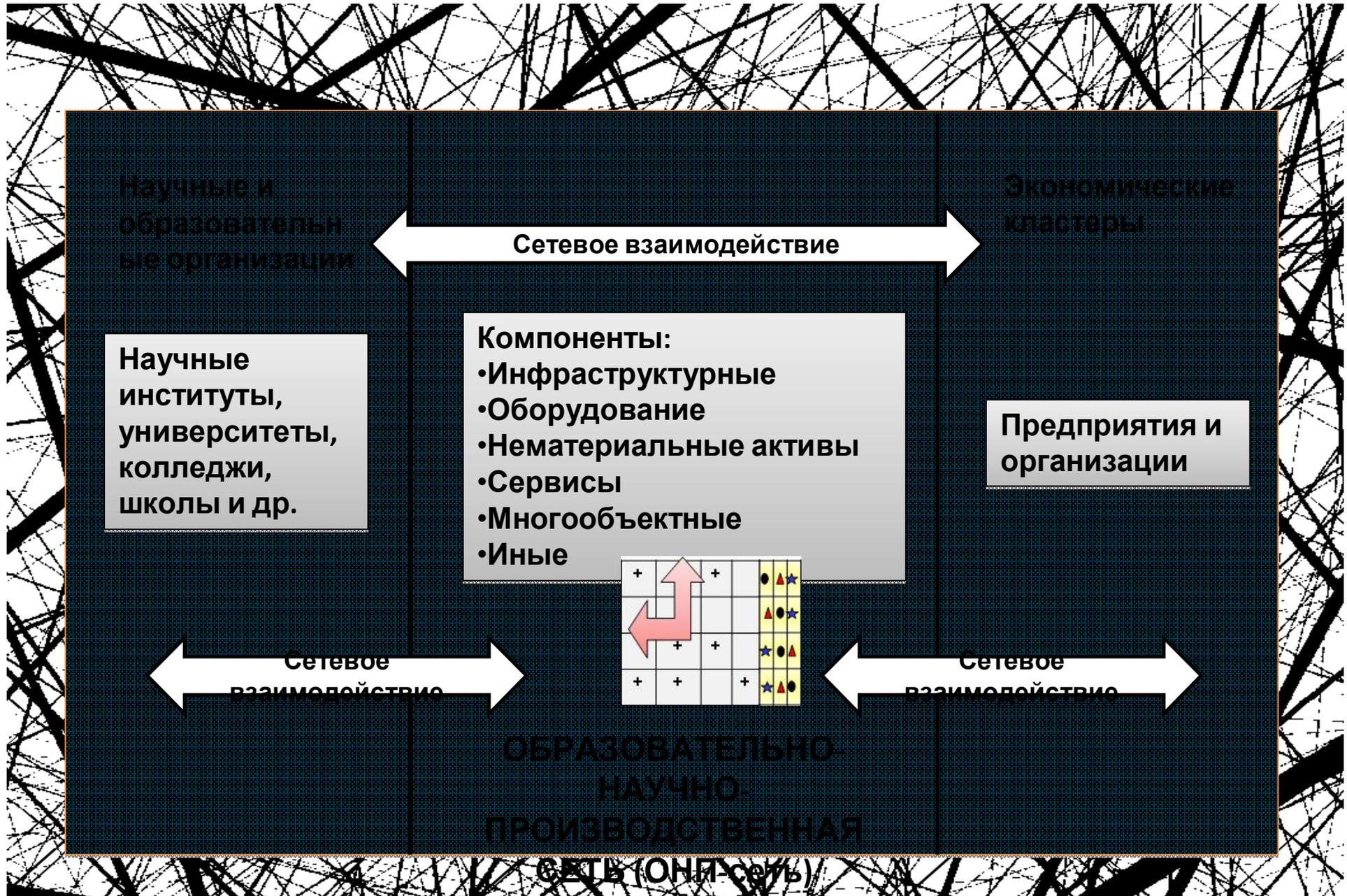
Практические
знания (игры)

Трансцендентальное
знание

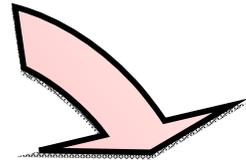
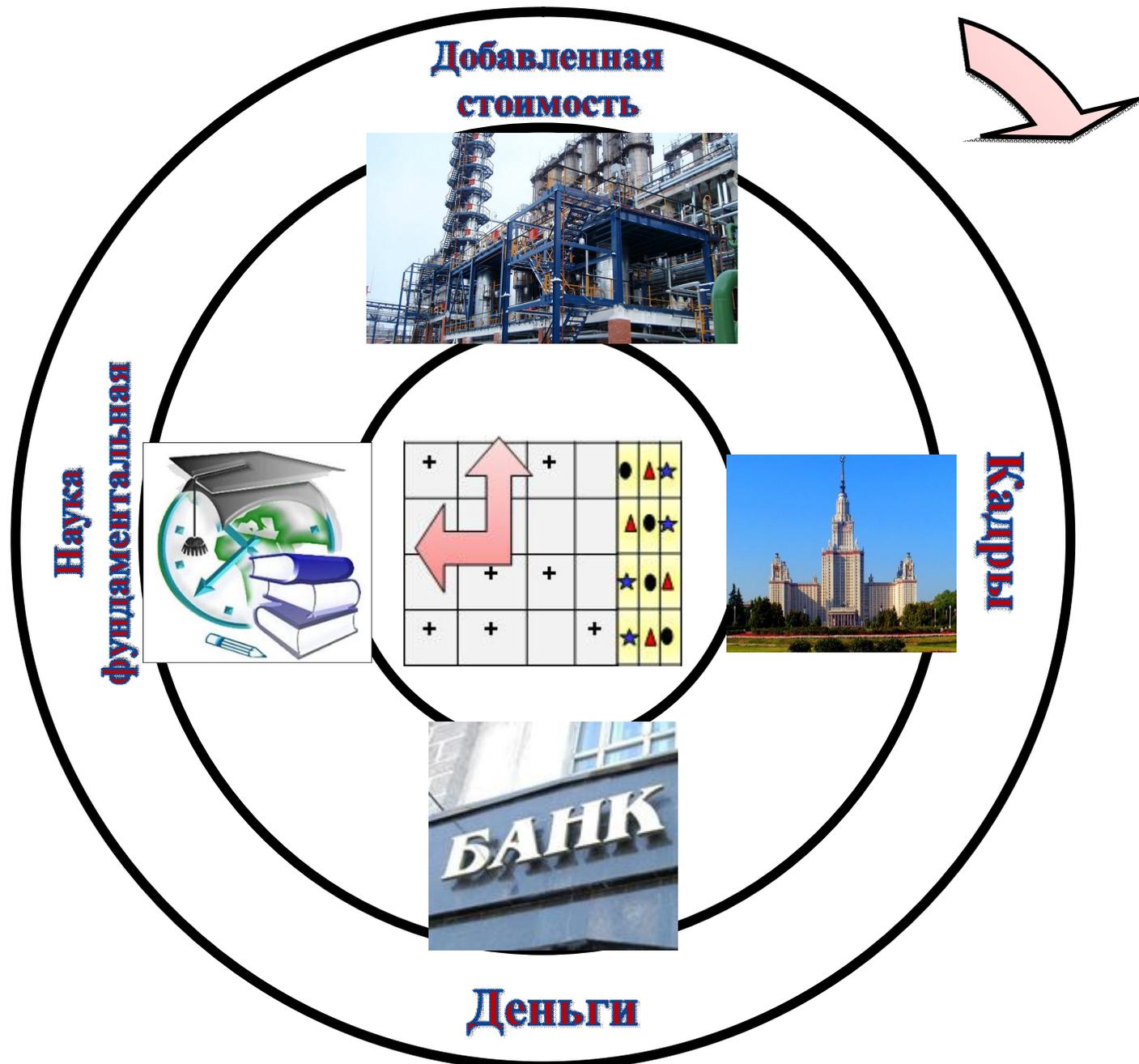
Фрактальный подход



Глобальная платформа



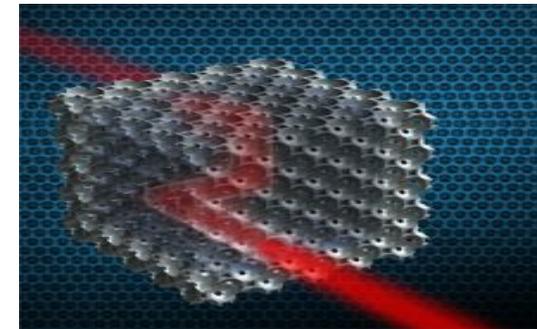
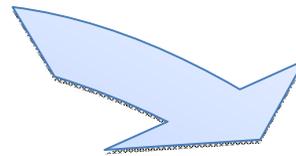
Колесо фортуны



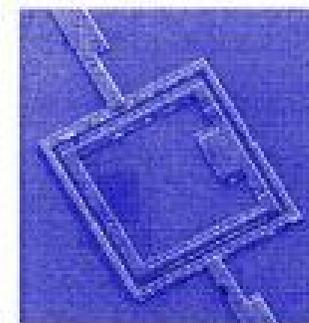
Обучение будущему (футурология)



ДНК-вычисления



Оптические
вычисления



3 μm

Квантовые
вычисления

Конвергентность краудсорсинга

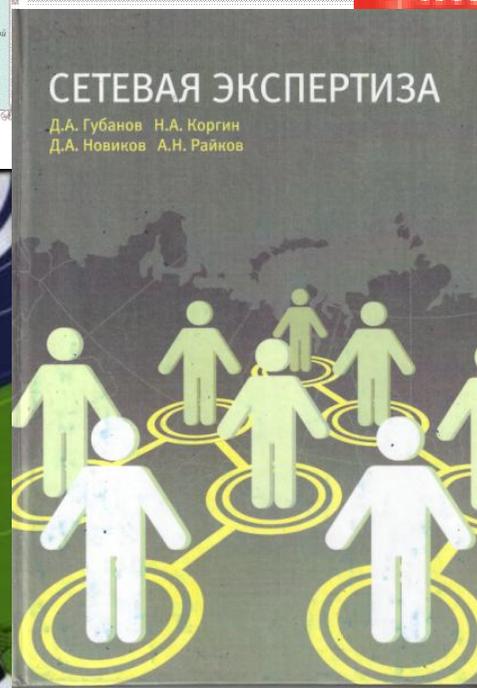
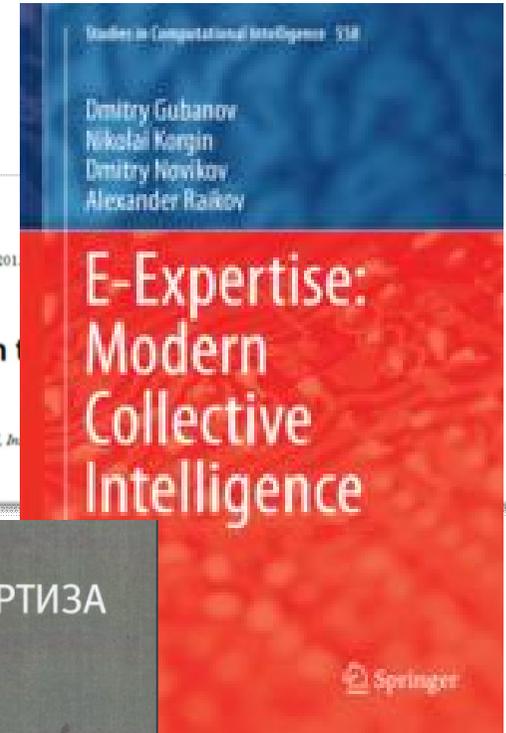
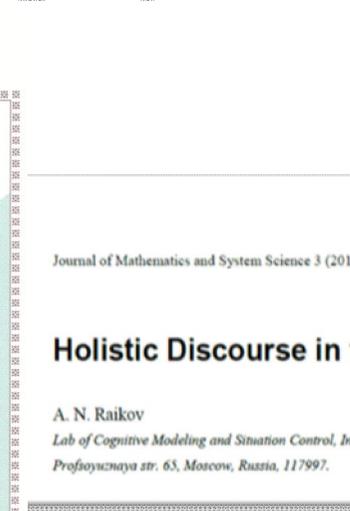
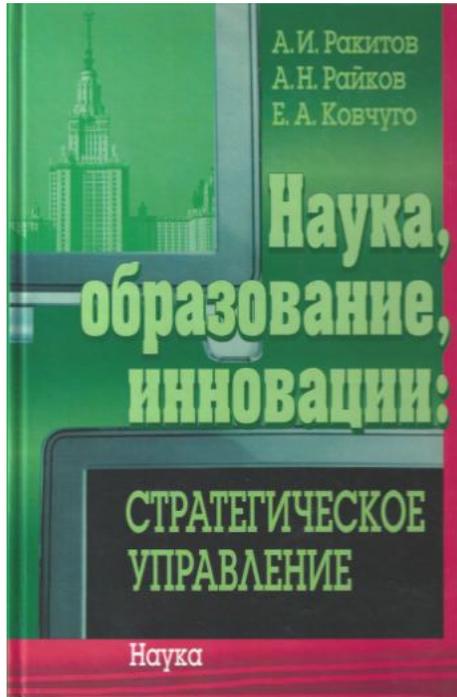


Новая парадигма

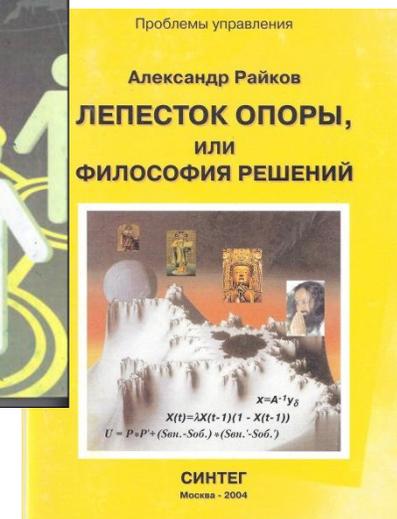
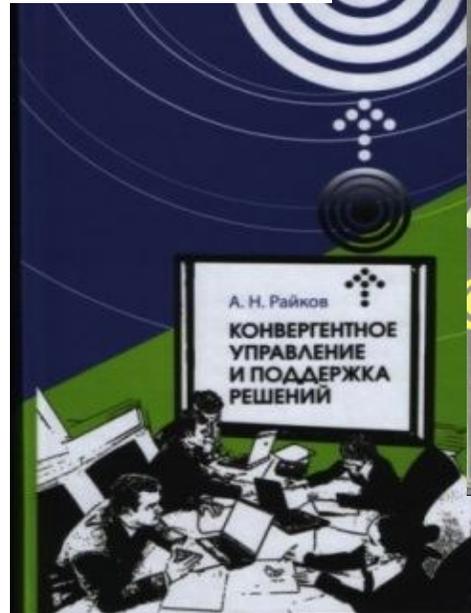
Конвергентно-когнитивная парадигма



Обнародование результатов



МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !

Александр Николаевич Райков
д.т.н., профессор, президент
Некоммерческого партнерства по
научным исследованиям и социальному
развитию «Новые стратегии»